

事業者向け

自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1	3	重心として広さより目が行き届く範囲であり、指定基準は満たしているので問題はないと思う。
	②	職員の配置数は適切であるか	6	4	0	多機能型としても人員体制は問題ないと思います。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	0	0	
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	4	2	カンファレンスにより目標をもって行動し見直しと修正も行っているので問題はないと思う。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	10	0	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	4	0	研修は常に参加していきたい。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、支援計画を作成しているか	10	0	0	カンファレンスを行い個別に対応を見直しているのて出来ていると思います。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	4	0	望で使用しているものが、標準化されたアセスメントツールに基づいて作成されていることを知らなかった。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	4	各専門職のスタッフにより立案されているので1チームと思っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	0	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	4	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	4	0	重心の特性から集団活動の意味合い条件を鑑みれば計画され支援出来ていると思う。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	0	0	前日には、カンファレンスを行い支援の分担及び支援内容を確認している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10	0	0	支援終了後にはカンファレンスを行い支援内容を再確認し見直しなどを確認している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	0	支援内容は当日に確認し、正確に記録を残しています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	0	0	6ヶ月ごとにモニタリングをして作成している。
関係機関 や保護者と	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	4	0	担当職員が行っている。
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	0	0	担当職員が行っている。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10	0	0	担当職員が行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	10	0	0	担当職員が行っている。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	4	担当者会議などに行っていることは知っていたが、他の施設だけで学校関係者が参加していることを知らなかった。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	4	0	担当職員が行っている。

の連携	②5	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	4	助言などは頂いているが、共同の研修などは少なく感じる。
	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	4	0	夏祭り・運動会など幼稚園と交流しているが、中々望の児童が参加しきれしていない。
	②7	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	4	0	昨年より地域の施設長が集い会を発足し当事業所も参加しているので楽しみにしている。
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	0	送迎時や連絡帳などを活用しながら、積極的にコミュニケーションを取る様に心がけている。
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	4	今年度から「のぞみの会」を発足するので、コミュニケーションだけではなく、お題をもって対応と支援を計画しています。
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	0	0	
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	4	4	担当職員により坦会で機能訓練指導やコルセットなどの緒言は行っているが子育ての領域にはあまり触れていないと思う。
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	4	0	今年度から開催なの楽しみ。
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0	重説・契約時に担当により説明し対応している。
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	0	0	毎月「のぞみ便り」を発行している。
	③5	個人情報に十分注意しているか	10	0	0	
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0	十分に気を付けている。
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	4	0	ご家族の希望及び、個人情報の観点から難しいところもある。
非常時等の対応	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	4	担当職員が面談や契約時に緊急時対応の説明を行い、感染症などは時期に合わせて「のぞみ便り」で対応対策をお伝えしている。
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	4	準備と対策は行っているが、実際に避難場所までの移動については、重心事業所である児童の安全性を鑑みて行うことが大事と思う。
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	0	0	毎年、会社で虐待拘束研修は行っています。
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	0	0	自傷・他傷行為のあるご利用保護者様には対応方法をご説明しご理解いただいております。
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	0	0	対応されている。
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	0	0	整備共有している。